第５講　長文中の空所補充（文レベル）

要点整理

長文中の空所補充問題（文レベル）の解き方

① but などの前後の意味関係を示す接続詞などをチェック

➡「選択肢に含まれている場合」と「前後の文に含まれている場合」がある

② 代名詞をチェック

➡ 代名詞がある場合は何を指すのかを特定する

③ 選択肢に使われている名詞をチェック

➡ 空所の前後に同じ名詞（または言い換えられている名詞）がないか確認する

Step　1

1　次の英文の [ ] に入る最も適切なものを，後のア～エから一つ選び，その記号を書け。

Yesterday, my friend and I went to the concert of my favorite band ‘Orange’. We were very excited because we went to their concert for the first time. Their music was very good. I like the guitar player, Takeshi. He played the guitar very well. [ ] But my father wants me to join the tennis club in high school. He likes playing tennis and he wants to play tennis with me. Actually, I’m not interested in playing tennis but I want to make my father happy. I don’t know what to do.

〔注〕 for the first time　はじめて　　actually　実際には

ア　My father doesn’t want to play tennis with me.
イ　My father says that I should join the tennis club in high school.
ウ　In high school, I want to join the tennis club to play tennis with my father.
エ　In high school, I want to join the music club and learn how to play the guitar.

【高知県】

Step　2

2　次の英文を読んで，あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。（＊印をつけた語句は，あとの㊟を参考にしなさい。）

Ryo is a junior high school student. His father has lived in *Singapore for six months *on business. One day his father asked Ryo on the phone, “How about coming to Singapore during the summer vacation? There are many interesting places to visit.” Ryo answered, “I want to visit you, but I can’t speak English well.” “① ［　　］ You will find important things here,” his father said. Ryo said, “Well.... OK, I will visit you this summer.”

This was Ryo’s first visit to a foreign country. After Ryo arrived in Singapore, ② ［　　］. Many people were working at the company. They were Chinese, *Malaysians, *Australians, and people from many other countries. Ryo sat by his father and was watching him. Ryo was moved because his father was speaking English very well. His father *introduced Ryo to the people working there. An Australian came to Ryo and asked, “Hi, Ryo. How old are you?” “I’m fifteen,” Ryo answered. The Australian said to him, “Oh, my son, Tom, is just as old as you. We’re going to have a party tomorrow. Why don’t you join us?”

The next day, Ryo went to the party. Tom’s friends were also there. They were all from different countries. Tom was very kind and introduced Ryo to his friends. They asked Ryo about Japan in English. There were questions he couldn’t understand, but he answered some questions. Tom’s sister, Meg, said, “I like soccer very much. What sport do you like?” Ryo said, “I like *kendo*.” “What is *kendo*?” she asked. Ryo wanted to tell her about it because he is a member of a *kendo* club, but it was difficult for him to *explain *kendo* in English. So he said, “I’ll show you some pictures.” Then, Meg, Tom, and their friends ③ ［　　］ him and looked at the pictures. They said, “Cool! You are like a *samurai*!” Ryo looked at their faces and thought they were interested in *kendo*. Tom asked, “How long have you practiced *kendo*?” Ryo answered, “I have practiced it for six years.” They also asked him about *kendo*. “When did *kendo* *originate?” “What’s the meaning of the name, *kendo*?” Ryo couldn’t answer these questions and didn’t know what to do then.

Ryo stayed with his father for two weeks. At the *airport, Ryo said to his father, “Thank you. I enjoyed my stay in Singapore. I wanted to talk about the history of *kendo* at the party, but I couldn’t.” His father said, “It is difficult for me, too, but you

learned a lot from the experience, right?" Ryo said, "Yes. I found that it was ④ [　　　] to study English and know much about Japan." Ryo decided to come back to Singapore and tell his friends in Singapore about *kendo* and many other Japanese things.

㊟ Singapore：シンガポール　on business：仕事で　Malaysian(s)：マレーシア人
Australian(s)：オーストラリア人　introduced：introduce（紹介する）の過去形
explain：説明する　originate：始まる　airport：空港

(1) ①の[　　　]内にあてはまるものは，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書け。

ア Yes, please.　イ Here you are.　ウ Help yourself.　エ No problem.

(2) ②の[　　　]内にあてはまるものは，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書け。

ア he looked for his father
イ his father took Ryo to his company
ウ he visited his friend
エ his father left his company with Ryo

(3) ③の[　　　]内にあてはまるものは，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書け。

ア came around　イ looked like　ウ heard about　エ wrote about

(4) ④の[　　　]内にあてはまる語は，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書け。

ア strange　イ important　ウ popular　エ easy

【香川県】

Step 3

3 次の文の意味が通じるように，[①]～[④]に入る文として最も適切なものを，あとのア～エから１つずつ選び，その符号を書きなさい。

I am a farmer living in Ishikawa. [①] I had little chance to use English at that time.

In early August of last year, I got an e-mail from a man in London. [②]

At first, I asked my daughter to help me with the e-mail. In the e-mail, he said, "I tried the rice from your rice field. [③] So, I want to use the rice you grow for my restaurant and want many people to enjoy it." I was very happy to read that.

Now my English is getting better because I often use it. I read and write e-mails in English almost every day. [④]

ア　English is very important to me and to my family.
イ　I was very surprised and I didn't know what he wanted.
ウ　When I was in high school, I didn't study English hard.
エ　Yours had a special taste and I liked it very much.

【石川県】

〈 ***Note*** 〉

第 5 講　長文中の空所補充（文レベル）

Step 1

1　エ

≪解説≫

次に「しかし，父は…」と続いている。「父は私にテニス部に入ってほしいと思っている」という内容に反するものを選ぶ。

ア．父は私と一緒にテニスをしたいと思っていない。

イ．父は，私が高校でテニス部に入るべきだと言う。

ウ．高校では，私は父とテニスをするためにテニス部に入りたいと思っている。

エ．高校では，私は音楽部に入り，ギターの弾き方を学びたいと思っている。

≪全訳≫

昨日，友人と私は，私の大好きなバンド「オレンジ」のコンサートへ行きました。はじめて彼らのコンサートへ行ったので，私たちはとても興奮していました。彼らの音楽はとてもすてきでした。私はギター奏者のタケシが好きです。彼はギターをとても上手に演奏しました。高校では，私は音楽部に入り，ギターの弾き方を学びたいと思っています。しかし，父は私に高校ではテニス部に入ってほしいと思っています。父はテニスをすることが好きで，私と一緒にテニスをしたいと思っているのです。実のところ，私はテニスをすることに興味がないのですが，父を喜ばせたいと思っています。私はどうすればいいのかわかりません。

Step 2

2　(1) エ　(2) イ　(3) ア　(4) イ

≪解説≫

(1) シンガポールには行きたいが，英語がうまく話せないことを心配するリョウにかけた言葉。

ア．はい，お願いします。　　イ．はい，どうぞ。

ウ．自分でとって食べてください。エ．問題ありません。

(2) 会社で働いている人のことが直後に書かれていることから考える。take A to B =「A を B へ連れて行く」。

ア．彼は自分のお父さんを探した

イ．リョウのお父さんは自分の会社へ彼を連れて行った

ウ．彼は自分の友だちを訪れた

エ．リョウのお父さんは彼と一緒に会社を出た

⑶ リョウが写真を見せると言うと，トムやメグや彼らの友人がリョウの周りに来た。come around ～＝「～の周りに来る」。

ア．～の周りに来た　　イ．～のように見えた

ウ．～について聞いた　エ．～について書いた

⑷ ア．奇妙な，変な　イ．大切な

ウ．人気のある　　エ．簡単な

≪全訳≫

リョウは中学生です。彼の父親は仕事でシンガポールに6か月間暮らしています。ある日，父親がリョウに電話で「夏休みにシンガポールへ来てはどうだい？　訪れるべき興味深い場所がたくさんあるよ」とたずねました。リョウは「お父さんを訪ねたいけれど，英語がうまく話せないよ」と答えました。「問題ないよ。お前はここで大切なことを見つけるよ」と父親が言いました。リョウは「そうだね…。わかった，今年の夏にお父さんを訪ねるよ」と言いました。

リョウが外国を訪れるのはこれがはじめてでした。シンガポールに着くと，父親がリョウを会社まで連れて行きました。その会社では多くの人が働いていました。彼らは中国人，マレーシア人，オーストラリア人，そして，その他の多くの国から来た人でした。リョウは父親のそばに座り，彼の様子を見ていました。父親がとても上手に英語を話していたので，リョウは感動しました。父親はリョウをそこで働いている人に紹介しました。1人のオーストラリア人がリョウのところに来て「やあ，リョウ。君は何歳だい？」とたずねました。「15歳です」とリョウは答えました。そのオーストラリア人は彼に「ああ，私の息子のトムはちょうど君と同い年だ。私たちは明日，パーティーをする予定なんだ。参加しないかい？」と言いました。

その翌日，リョウはパーティーに行きました。トムの友人もそこにいました。彼らはみんな異なる国から来ていました。トムはとても親切で，リョウを友人に紹介してくれました。彼らは英語でリョウに日本のことをたずねました。わからない質問もありましたが，彼はいくつかの質問に答えました。トムの妹のメグが「私はサッカーが大好きなの。あなたはどんなスポーツが好き？」と言いました。リョウは「剣道が好きなんだ」と言いました。「剣道とは何？」と彼女がたずねました。剣道部の部員なので剣道について彼女に教えたかったのですが，英語で剣道の説明をすることは彼には困難でした。そこで，彼は「写真を何枚か見せるよ」と言いました。すると，メグ，トム，そして，彼らの友人が彼の周りに来て，写真を見ました。彼らは「かっこいい！　侍のようだね！」と言いました。リョウは彼らの顔を見て，彼らは剣道に興味があるのだと思いました。トムは「(君はどのくら

いの間剣道の練習をしているの？）」とたずねました。リョウは「6 年間練習しているよ」と答えました。彼らもまた，剣道について彼にたずねました。「剣道はいつ始まったの？」「剣道という名前はどういう意味なの？」 リョウはこれらの質問に答えることができず，そのとき，どうすればいいのかわかりませんでした。

リョウは 2 週間父親のところに滞在しました。空港で，リョウは父親に「ありがとう。僕はシンガポールでの滞在を楽しんだよ。パーティーでは剣道の歴史について話したかったけれど，できなかった」と言いました。父親は「それは私にも難しいよ。でも，お前はその経験からたくさん学んだ，そうだろう？」と言いました。リョウは「そうだね。英語を勉強し，日本について多くを知ることが大切だということに気づいたよ」と言いました。リョウは，シンガポールに戻ってシンガポールの友人に剣道やその他たくさんの日本のことについて話そうと決心しました。

Step 3

3 ① ウ　② イ　③ エ　④ ア

≪解説≫

①「高校時代は，私は熱心に英語の勉強をしなかった」を入れると，次の「当時（＝高校生だった当時）は英語を話す機会がほとんどなかった」とうまくつながる。

② 空欄の前に，a man in London（ロンドンの男性）とある。イを入れて，「私はとても驚いて，彼（＝ロンドンの男性）が何を望んでいるのかわからなかった」とするとよい。

③ 筆者の田んぼでとれた米を食べた男性が，感想を述べた。

④ ほぼ毎日英語でメールの読み書きをしているので，筆者とその家族にとって英語はとても重要である。

≪全訳≫

私は石川県に住んでいる農家です。高校時代は熱心に英語の勉強をしませんでした。その当時，私には英語を使う機会がほとんどなかったのです。

昨年の 8 月の初めに，私はロンドンのある男性からメールを受け取りました。とても驚いて，彼が何を望んでいるのかわかりませんでした。

最初は，娘にメールのことで助けてくれるように頼みました。メールで，彼は「私はあなたの田んぼの米を食べてみました。あなたの米は特別な味がして，私はとても気に入りました。だから，あなたが育てた米を私のレストランで使い，多くの人にそれを味わってほしいと思っています」と言っていました。私はそれを読んでとても喜びました。

今，私はよく英語を使うので，私の英語はうまくなっています。私はほぼ毎日，英語でメールの読み書きをしています。私と私の家族にとって，英語はとても重要です。